

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «Сравнение стекла и пластмассы»
Средний дошкольный возраст

Подготовила: воспитатель Лукина Н.В.
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23,
корпус №1

Цель: Закрепление знаний детей о качествах и свойствах стекла и пластмассы путем сравнения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о качествах и свойствах стекла и пластмассы.
- Помочь выявить эти качества при помощи разнообразных приемов.
- Продолжить формировать умение группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (стекло, пластмасса).
- Развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение к вещам.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу.
- Повторить правила поведения в лаборатории.

Оборудование: стеклянные и пластмассовые предметы, картинки с изображением стеклянных и пластмассовых предметов.

Предварительная работа: знакомство со свойствами и качествами предметов из пластмассы и стекла, дидактическая игра «Что из чего сделано», разучивание физкультминутки.

Словарная работа: прозрачное, хрупкое, звонкое, холодное, гладкое, цветное, лёгкое, шершавое.

Ход занятия

Организационный момент

Нежные, добрые девочки!

Сильные, смелые мальчики!

Встанем в круг и за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся!

(В группу приходят Фиксики Нолик и Симка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто сегодня к нам пришел в гости?

Дети: Фиксики Нолик и Симка

Нолик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Нолик и Симка, почему вы такие грустные?

Нолик: Как нам не грустить? Мы сегодня были в детском саду, изучали новую тему про стекло и пластмассу. Но ничего не запомнили.

Воспитатель: Нолик и Симка, вы не грустите. Ребята, вам помогут.

Воспитатель: Поможем фиксикам? А как мы можем помочь? *(рассказать, показать передачи, прочитать в книге)*

Воспитатель: Предлагаю отправиться в лабораторию.

Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три повернись в лаборатории очутись!»

Воспитатель: Посмотрите мы попали в лабораторию. Для нас приготовлена специальная одежда. Давайте оденемся и повторим правила поведения в лаборатории.

(Дети повторяют правила поведения в лаборатории)

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что нас окружают различные предметы (*на столике различные предметы из пластмассы и стекла*). Все они служат человеку, делают его жизнь удобнее, красивее.

Игра «Сравни предметы»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на эти предметы, что вы можете о них рассказать? (*Ребята рассматривают предметы, берут их в руки и убеждаются в том, что они сделаны из разных материалов*)

Воспитатель: Правильно, эти предметы сделаны из стекла и пластмассы.

- Илья, расскажи стекло какое? (*Гладкое, холодное*)
- Аня, а ещё что можно сказать про стекло? (*Стекло может разбиться*)
- Ксюша, что мы ещё знаем про стекло? (*Стекло прозрачное*)
- Ребята, если предметы сделаны из стекла, значит они какие? (*стеклянные*)
- Ваня, расскажи пластмасса какая? (*разноцветная*)
- Тимофей, а еще что можно сказать про пластмассу? (*гладкая, шершавая*)
- Арина, что мы еще знаем про пластмассу? (*Пластмасса легче стекла*)
- Ребята, если предметы сделаны из пластмассы, значит они какие? (*пластмассовые*)

Нолик: А что будет, если уронить стекло? (*Разобьется, лопнет, отколется.*)

Симка: А я слышала, что стекло может петь, а пластмасса нет. Ребята, давайте проверим?

Игра «Назови предметы» (*Дети садятся на стульчики или на ковёр*)

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови предметы».
- Назовите предметы из стекла (*Дети по очереди называют предметы из стекла*)
- Молодцы! А теперь из пластмассы.

Нолик: Ой, что- то я устал. Давайте потанцуем?

Физкультминутка.

Дети танцуют под музыку из мультфильма «Фиксики»

Игра «Сгруппируй предметы».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру.

(*Одна команда выбирает картинки со стеклянными предметами, другая с пластмассовыми*).

Воспитатель: Вот мы и справились со всеми заданиями. Пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три повернись в детском саду очутись!»

Рефлексия

- Давайте вспомним, как называются предметы, сделанные из стекла - стеклянные, а из пластмассы - пластмассовые. Стекло и пластмасса могут применяться для изготовления различных предметов.

Стекло бывает прозрачными пластмасса тоже. Стекло умеет петь, а пластмасса нет.

Стекло издаёт звонкий звук, а пластмасса глухой. Стекло гладкое и холодное, а пластмасса гладкая, может быть шершавой, тёплая. Стекло тяжелое, а пластмасса легкая.

Стекло бывает цветным и пластмасса тоже.

Стекло может разбиться - поэтому к нему нужно относиться бережно.

Фиксики: Молодцы! Нам очень понравилось у вас на занятии! Вы нам очень помогли, мы теперь знаем, что делают из стекла и пластмассы, какие у них свойства!

От нас для вас маленькие подарки. Спасибо! До новых встреч!